

Vårterminen 2003

Del B2

Innehållet i detta häfte är *sekretessbelagt* t o m den 30 juni 2013.

Denna del innehåller en större uppgift, som du ska arbeta med i cirka 50 minuter.

Det är mycket viktigt att du utförligt redovisar hur du löst uppgiften.

I ramen ovanför uppgiften står beskrivet vad din lärare kommer att ta hänsyn till vid bedömningen av ditt arbete. Uppgiften kan maximalt ge 5 g-poäng och 7 vg-poäng. x-markeringen innebär att du kan visa MVG-kvalitet i lösningen.

Hjälpmedel: miniräknare, linjal.

Namn: _____

Skola: _____ Klass: _____

Födelsedatum: År _____ Månad _____

Dag _____

Flicka ☐ Pojke ☐

Alla lösningar och svar ska skrivas på inskrivningspapper. Provhäftet ska lämnas in tillsammans med lösningarna.

Skolår

Lärarhögskolan i Stockholm
PRIM-gruppen

9 Ämnesprov i MATEMATIK

Vid bedömningen av ditt arbete kommer läraren att ta hänsyn till

- vilka matematiska kunskaper du har visat
- hur väl du har ritat dina figurer och redovisat ditt arbete
- hur väl du har motiverat dina slutsatser.

Rektanglar

- I
- a) Rita en rektangel. Du får själv bestämma bas (längd) och höjd (bredd).
 - b) Rita en ny rektangel som har 2 cm längre bas och 1 cm kortare höjd än den första rektangeln. Bestäm och jämför de två rektangelnarnas area.
- II Beskrivning: Två rektanglar, A och B, har lika stor area.
Rektangel B har 2 cm längre bas och 1 cm kortare höjd än rektangel A.
- a) Rita två rektanglar som passar in på beskrivningen här ovanför och sätt ut måtten på dem.
 - b) Fortsätt rita eller ange på annat sätt fler *par av rektanglar* som passar in på beskrivningen här ovanför. Undersök vilka samband som gäller för sådana *par av rektanglar*. Beskriv dina slutsatser och samband med ord eller formler.

(5/7) ☒